

FICHE ACTION AXE 7. MONTÉES EN COMPÉTENCES

Levier d'action

Programme de montée en compétences croisée (analyse cycle de vie, mise en œuvre des matériaux durables, confort d'été)

Enjeu

Développement des compétences (Prioritaire) et **Fidélisation** (Secondaire). *L'acquisition de nouvelles compétences techniques permet de pallier l'usure professionnelle et d'offrir des parcours stimulants, favorisant ainsi la fidélisation des salariés.*

Secteur concernés

BAT (Bâtiment durable) et **ENR** (Énergies Renouvelables), avec un lien vers l'**EC** (Économie circulaire) pour la gestion de la fin de vie des matériaux.

Publics concernés par l'action

Salariés en poste (profils techniques, chargés d'affaires, bureaux d'études) et **Entreprises ESS** (dirigeants pour la stratégie).

Principaux métiers visés

Technicien(ne) en rénovation énergétique | BAT (intègre des enjeux multiples tels que l'énergie, le carbone et les matériaux)

Chargé(e) d'affaires du bâtiment | BAT (polyvalence accrue combinant des compétences techniques spécifiques sur le « carbone et l'énergie » et la maîtrise de l'ACV).

Conducteur(trice) de travaux bâtiment | BAT (rôle de gestionnaire de la performance globale énergétique et carbone, dont réemploi des matériaux).

Menuisier(ère) d'atelier | BAT (directement concerné par le module technique sur les matériaux, tendance à la généralisation de l'utilisation de matériaux biosourcés, géosourcés et de réemploi dans la rénovation).

Responsable Projet de Production et Technico-commercial(e) | ENR (concernés par les questions ACV et impact, être capable d'argumenter sur des aspects environnementaux complexes au-delà de la simple vente technique).

Niveau d'impact escompté

Fort (*La maîtrise de ces compétences est devenue stratégique pour répondre aux nouvelles réglementations, sécuriser les marchés publics et crédibiliser les offres des entreprises de l'ESS face aux grands groupes*)

Difficulté de mise en œuvre

Moyenne/Forte (*Financement, mobilisation des entreprises et libération du temps de formation pour les salariés opérationnels*)

Constats amenant à cette action

Selon la phase 2 de l'étude Transition Écologique Juste dans l'ESS des Bouches-du-Rhône :

1. **Dans le Bâtiment (BAT), en lien avec l'EC** : Il est impératif de développer l'expertise en efficacité énergétique et la maîtrise de l'**Analyse de Cycle de Vie (ACV)**. De plus, il existe un besoin crucial d'acquérir des connaissances techniques pour la mise en œuvre de **matériaux bio-sourcés, géo-sourcés** et issus du réemploi, ainsi que le diagnostic PEMD (Produits, Équipements, Matériaux, Déchets) ou le confort d'été (enjeu de rafraîchir les villes).
2. **Dans les Énergies renouvelables (ENR)** : Une compétence émergente clé est la capacité à évaluer l'impact environnemental des technologies via l'ACV. Les

professionnels doivent intégrer les dimensions environnementales au-delà des simples critères technico-économiques (réemploi, fin de vie).

3. **Transversalité** : Les entreprises de l'ESS doivent renforcer leur crédibilité technique pour se différencier et répondre à la complexité croissante des projets de transition écologique.

Descriptif de l'action proposée

Mise en place d'un **parcours de formation-action technique et certifiant** (type module court ou AFEST) piloté par la filière ESS, centré sur deux piliers techniques :

1. **Module "Mesure d'impact et ACV" (Commun BAT/ENR)** : Formation à l'utilisation des outils d'Analyse de Cycle de Vie pour évaluer l'impact carbone des projets de construction ou d'infrastructures énergétiques. L'objectif est de savoir produire ou interpréter une ACV pour optimiser le bilan environnemental d'un projet.
2. **Module "Matériaux et Circularité" (Focus BAT/EC)** : Formation pratique aux techniques de mise en œuvre des matériaux bio-sourcés (paille, chanvre, bois) et à la dépose soignée pour le réemploi. Ce module inclura la gestion des interfaces avec les autres corps d'état pour garantir la performance énergétique.
3. **Module "Fraîcheur, Bati et Aménagement"** : Formation aux techniques de désimperméabilisation des sols pour favoriser l'infiltration de l'eau et le rafraîchissement par évapotranspiration. Formation à la pose d'isolants bio-sourcés favorisant le déphasage thermique, et aux techniques de toitures et murs végétalisés.
4. **Module "Transformation numérique"** : Formation à l'intégration de l'IA dans le métier (notamment pour la prospection/marketing). Formation aux commandes numériques des machines.

Modalité pédagogique : Alternance entre apports théoriques et mises en situation sur plateau technique ou chantiers écoles, favorisant la transmission de savoir-faire (compagnonnage). Développer les formations en cours d'emploi, en situation de travail.

Écosystème mobilisable

- **Pilote(s) de l'action** : CRESS PACA (coordination)
- **Partenaires potentiels** :
 - **OPCO** (financement, ex: Constructys, 2i).
 - **Techniques** : Centres de formation spécialisés comme **Le Gabion**¹ (référence pour les éco-matériaux et la paille), l'AFPA, ou les plateaux techniques type "Centre Alvéobat"².
 - **Institutionnels** : **MDE Ouest-Provence** et **CCI**³. Projet de la CCI de développer des micro-certifications.
 - **CMA** : annuaire des artisans éco-durables⁴
 - **Réseaux** : **UDES** (relais d'info auprès des employeurs ESS), fédérations du BTP et des ENR.

Ressources ou exemples sur lesquels s'appuyer

- **Ressource documentaire** : Le "Guide Régional des Matériaux Eco-DURABLES" de la CMAR PACA⁵, qui recense les caractéristiques techniques (lambda, densité, énergie grise) des matériaux biosourcés (chanvre, paille, bois) et identifie les fournisseurs locaux.

¹ <https://www.legabion.org/>

² <https://www.reseau-precip.org/initiative/h/centre-de-formation-regional-alveobat.html>

³ Enquête CCIAMP / MDE Ouest-Provence en 26 sur les besoins en compétences des façadiers, maçons et plâtriers/plaquistes y compris sur les matériaux bio-sourcés

⁴ <https://pays.ecoetiques.cmar-paca.fr/>

⁵ <https://pays.ecoetiques.cmar-paca.fr/>

- **Exemples de formation** : Les formations "Propaille"⁶ ou les modules du Gabion sur la construction en paille et la pierre sèche, qui disposent déjà de règles professionnelles validées. EnviroBat BDM développe une offre de formation confort d'été en conception pour les maîtrises d'oeuvre. La MDE Ouest-Provence prévoit en 2026 une formation "confort d'été en rénovation" dédiée aux professionnels des chantiers (comment mettre à l'abris des occupants avec quelques techniques simples)
- **S'appuyer sur l'AFEST** (Action de Formation en Situation de Travail) : modalité pédagogique qui permet à un salarié de se former directement sur son poste, en alternant des mises en pratique réelles et des temps de réflexion avec un tuteur (Cf Midis de l'emploi - UDES⁷). Permet d'ancrer les compétences dans le réel, comme suggéré pour le développement des parcours professionnels.
- **Expérimentation de FIT** (Formation Intégrée au Travail) en 2026 dans le BAT porté par la MDE Ouest-Provence.
- **Plateforme de mesure d'empreinte carbone et d'impact social** (Valor'ESS porté par l'UDES)

Résultats attendus de l'action

- Montée en qualification des équipes opérationnelles sur des compétences d'avenir ("verdissement" des métiers).
- Capacité accrue des entreprises ESS à répondre aux clauses environnementales des marchés publics grâce à la maîtrise de l'ACV.
- Augmentation de l'utilisation de matériaux durables et locaux dans les projets livrés.
- Renforcement de la fidélisation des salariés par l'investissement dans leur employabilité et le sens de leur travail.

Indicateurs de réalisation et d'impact

- **Réalisation** :
 - Nombre de salariés formés aux techniques ACV et matériaux durables.
 - Nombre d'entreprises ayant participé au parcours.
- **Impact** :
 - **Connaissances techniques** : % d'individus qui déclarent avoir développé des connaissances techniques spécifiques (ACV, pose bio-sourcés) grâce à l'activité.
 - **Compétences métiers** : % de personnes capables d'exercer de nouvelles tâches techniques (ex: réaliser un diagnostic PEMD⁸) en autonomie.
 - **Impact économique** : Nombre de réponses à appels d'offres intégrant ces nouvelles compétences techniques.

⁶ <https://www.rfcp.fr/propaille/>

⁷ https://youtu.be/5ruzQUdWXg0?si=QEifYmJYqJujb_Zh

⁸ <https://www.occitanie.developpement-durable.gouv.fr/le-diagnostic-pemd-produit-equipement-materiaux-et-a26522.html>