

Mécanicien(ne) cycles

Partie descriptive

Nom(s) du métier

Mécanicien(ne) réparateur de cycles, Opérateur(trice) cycle, Mécanicien(ne) valoriste de réemploi de vélo

Codes

- **Code RNCP** : RNCP37007 - Mécanicien cycles
- **Code(s) ROME** : I1607 - Réparation de cycles, motocycles et motoculteurs de loisirs
- **Code(s) NSF** : 252r - Entretien et réparation des automobiles, cycles et motocycles, véhicules industriels, engins agricoles et de chantiers; Entretien, maintenance, réparation de moteurs thermiques et de machineries de navire
- **Formacode(s)** : 23635 - Mécanique cycle motocycle

Niveau(x) d'étude

- Le Titre à finalité professionnelle "Mécanicien Cycles" correspond à un **Niveau 3** de qualification.
- Les prérequis pour entrer en formation peuvent être un CAP de la branche des Services de l'Automobile ou de l'enseignement technologique et professionnel, ou un niveau seconde ou première.

Indicateur de tension : forte

- La demande pour ce métier est très importante, et confirmée par les entreprises de l'ESS enquêtées.
- Les besoins en formation sont jugés **urgents et croissants** dans le secteur de la réparation pour répondre à la demande et au renouvellement générationnel.
- Des professionnels témoignent qu'il n'y a **jamais eu autant de demande** dans ce milieu et qu'ils reçoivent même des propositions de débauchage.

Difficulté(s) : attractivité, développement des compétences

- **Attractivité** : Le métier souffre d'un manque d'attractivité, principalement en raison des **salaires jugés peu élevés** et des perspectives d'évolution limitées. Il est souvent décrit comme un "métier passion".
- **Développement des compétences** : L'offre de formation est jugée **insuffisante** pour répondre à la demande croissante. De plus, les évolutions technologiques, comme l'essor des **vélos à assistance électrique (VAE)**, entraînent de nouveaux besoins de professionnalisation.

Description du métier

Mission, activités

La mission principale du mécanicien cycles est de réaliser des activités de maintenance, d'entretien courant, de réparation, mais aussi d'assemblage et de préparation de tous types de cycles (VTT, VTC, VAE, vélos atypiques, etc.). Il peut aussi conseiller la clientèle. Dans le contexte de l'économie circulaire, il est un opérateur clé qui prolonge la durée de vie des vélos, réduit les déchets et favorise la mobilité durable.

Ses activités se décomposent en plusieurs catégories :

- **Assemblage et préparation de cycles neufs** :
 - Contrôler la réception des cycles et identifier les anomalies de livraison.
 - Assembler et régler les vélos neufs pour la mise à la route, en respectant les procédures et la réglementation.

- Monter et régler les différents composants : cadre, direction, fourche, transmission (pédalier, chaîne, vitesses), système de freinage, roues et périphériques.
- **Maintenance et réparation (Interventions après-vente) :**
 - Accueillir le client, recueillir les informations pour identifier les dysfonctionnements et établir un devis ou un ordre de réparation.
 - Diagnostiquer l'état général du vélo, y compris sur les VAE.
 - Effectuer l'entretien courant et périodique : contrôler l'usure des pièces (freins, pneus, transmission) et réaliser les réglages nécessaires.
 - Remplacer les pièces usées ou défectueuses pour remettre le cycle en sécurité, y compris sur les VAE (moteur, batterie, capteurs, etc.).
- **Activités spécifiques au réemploi (Mécanicien Réemploi Cycle) :**
 - **Collecte & tri :** Organiser des collectes, diagnostiquer l'état des vélos pour décider du réemploi, du démontage pour pièces ou du recyclage.
 - **Remise en état :** Démontez, nettoyez, contrôlez, remplacez ou reconditionnez les composants (y compris VAE et freins hydrauliques).
 - **Contrôle qualité :** Réaliser des essais routiers et appliquer des check-lists de sécurité.
- **Organisation et gestion de l'atelier :**
 - Utiliser la documentation technique, agencer et entretenir son poste de travail.
 - Établir les documents d'atelier (ordre de réparation, fiche de contrôle).
 - Restituer le vélo au client en expliquant les interventions et en donnant des conseils d'entretien.

Compétences métier

Connaissances (savoirs)

- Connaissance approfondie de la mécanique cycle pour tous types de vélos (VTT, VAE, etc.).
- Connaissances des différents matériaux et composants.
- Connaissance des procédures qualité, des règles d'hygiène, de sécurité et d'environnement en vigueur.
- Connaissance de la réglementation sur la sécurité des cycles.
- Pour le réemploi : connaissance des barèmes de prix et de la marge sociale.

Compétences techniques (savoir-faire)

- **Diagnostic :** Diagnostiquer un problème mécanique, y compris sur les moteurs VAE, et évaluer l'état général d'un vélo.
- **Réparation et réglage :** Maîtriser l'ensemble des interventions de maintenance préventive et corrective. Cela inclut le réglage des freins et des vitesses, le dévoilage de roue, le changement de potence/fourche, voire la soudure de cadre. Compétences spécifiques pour les freins hydrauliques et les VAE.
- **Assemblage :** Monter un vélo dans son intégralité à partir d'un cadre nu.
- **Outils et documentation :** Utiliser les outils adaptés, y compris des outils spécifiques comme la clé dynamométrique ou le banc de test pour batteries VAE, et savoir lire des fiches techniques.
- **Gestion :** Chiffrer une intervention, établir un devis, gérer un stock de pièces.

Compétences comportementales (savoir-être)

- **Relation client :** Accueillir le public, qualifier le besoin, conseiller et expliquer les réparations. La **pédagogie** est une compétence relationnelle clé.
- **Rigueur et organisation :** Agencer et entretenir son poste de travail, appliquer les procédures.

- **Autonomie** : Capacité à travailler de manière autonome, notamment dans le montage complet d'un vélo.
- **Esprit d'initiative et adaptabilité.**

Compétences transversales

- **Travail d'équipe.**
- **Compétences numériques** : Maîtrise d'un logiciel de gestion d'atelier (ERP) et recherche de pièces en ligne.
- **Pédagogie et animation (optionnel)** : Co-animer des ateliers d'auto-réparation, vulgariser la mécanique et sensibiliser à l'économie circulaire.

Organismes de formation à ce métier (dans le 13)

Seul le Campus Sud des Métiers (IFA) à Nice propose le Titre à Finalité Professionnelle Mécanicien Cycles RNCP37007

D'autres organismes (GRETA-CFA, AFPA, AF13, Ligne de chaîne, Azur trotinettes) proposent soit des formations partielles, soit des formations sur des thématiques proches mais différentes

Conditions de travail et rémunération

Conditions d'exercice du métier, environnement de travail

- Le métier s'exerce sous la responsabilité d'un chef d'atelier ou d'entreprise.
- Les employeurs sont variés : **détaillants spécialisés** (souvent des TPE de moins de 11 salariés), **spécialistes de la mobilité** (location de vélos), **acteurs de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS)** comme les ateliers associatifs, les ressourceries ou les structures d'insertion. Le travail peut aussi s'effectuer dans des **centres-auto** ou pour des **collectivités territoriales**.
- L'environnement de travail est un atelier, qui peut parfois être jugé trop petit par les usagers des ateliers participatifs.

Conditions physiques, contraintes et risques

- Le métier est manuel et peut être **physiquement exigeant**.
- Il demande de respecter les règles d'hygiène et de sécurité, notamment les risques électriques liés aux VAE.

Rémunération et avantages

- La rémunération est souvent considérée comme **peu élevée**. Un technicien cycle expérimenté à Quimper est proposé à 26 700 € brut annuel.
- L'obtention de la certification "Mécanicien Cycles" permet d'accéder à l'**échelon 3** de la Convention collective des services de l'automobile N°3034.
- Les avantages peuvent être "en nature" (réductions sur le matériel, etc.) dans certains magasins spécialisés ("shops").

Parcours professionnels

- Les perspectives d'évolution sont jugées **limitées**.
- Après plusieurs années d'expérience, un mécanicien peut évoluer vers des postes de **responsable d'atelier, vendeur, responsable de magasin**, ou se spécialiser (vélos de compétition, VAE).
- La création de sa **propre entreprise** de réparation est également une voie d'évolution possible.

Partie prospective

Enjeux d'attractivité et de recrutement

Image du métier

- Le métier est perçu comme un "**métier passion**", ce qui suggère une image positive liée à l'intérêt pour le vélo, mais aussi une potentielle dévalorisation des conditions économiques.
- Il est associé à des **valeurs positives** : écologie, durabilité, économie circulaire, mobilité douce. Travailler dans ce secteur est perçu comme une contribution à une économie plus durable et respectueuse de l'environnement.

Motivations principales

- La **passion pour le vélo** et la mécanique est la motivation première.
- L'envie de **donner du sens à son travail** en contribuant à la transition écologique.
- Le contact avec la clientèle et la **reconnaissance** dans son travail sont également cités comme des aspects positifs.

Freins récurrents

- Le **faible niveau de salaire** est le principal frein à l'attractivité.
- Les **perspectives d'évolution de carrière limitées**.
- La **pénibilité physique** du métier peut être un frein.

Enjeux de fidélisation

Causes de départ

- Les causes de départ sont probablement liées aux freins à l'attractivité : recherche de **meilleures rémunérations** et de **perspectives de carrière** dans d'autres secteurs.
- Le **turnover** dans les ateliers associatifs est mentionné comme un problème qui empêche le maintien des compétences.

Bonnes pratiques de fidélisation

- Offrir des **perspectives d'évolution claires**, tant en termes de salaire que de promotion (vers l'encadrement, l'expertise, la formation).
- Proposer des **avantages en nature** peut être un levier dans les magasins spécialisés.
- Créer un environnement de travail positif, où la **relation avec les clients** et la **reconnaissance** sont valorisées.

Enjeux d'évolution des compétences

Compétences émergentes (technologiques et numériques, organisationnelles, règlementaires, transition écologique)

- **Compétences technologiques et numériques** :
 - La compétence la plus importante est liée à la maintenance et la réparation des **Vélos à Assistance Électrique (VAE)**. La croissance de ce marché (+28% de ventes entre 2020 et 2021) induit des changements majeurs, nécessitant des compétences en électronique et sur les composants spécifiques (moteurs, batteries, connecteurs).
 - La maîtrise des **logiciels de gestion d'atelier (ERP)** et des outils de recherche de pièces en ligne devient cruciale.
- **Compétences organisationnelles** :
 - Avec la complexification des vélos (VAE, freins hydrauliques), la capacité à utiliser la **documentation technique** et à suivre des procédures constructeur est renforcée.
 - Dans le réemploi, des compétences en **logistique** (planification de collecte, gestion de stock) et en **suivi de la traçabilité** des flux deviennent nécessaires.
- **Compétences règlementaires** :
 - La **loi AGEC** (Anti-gaspillage pour une économie circulaire) et la filière REP (Responsabilité Élargie du Producteur) pour les articles de sport et de loisirs (incluant les vélos) structurent le secteur du réemploi et de la réparation.

- Depuis 2023, les réparateurs doivent proposer des **pièces de rechange issues de l'économie circulaire**, et les fabricants doivent garantir la disponibilité des pièces détachées pour une durée minimale.
- **Compétences liées à la transition écologique :**
 - Le rôle de "**mécanicien valoriste de réemploi**" se développe, nécessitant des compétences en diagnostic pour le réemploi, en reconditionnement et en connaissance des filières de recyclage.
 - Des compétences en **pédagogie** pour animer des ateliers d'auto-réparation et sensibiliser à l'économie circulaire sont de plus en plus valorisées dans le secteur associatif.

Tendances d'évolution du métier (à 10 ans)

Scénario le plus probable, évolutions des besoins et des caractéristiques du métier

- **Scénario le plus probable :** Le métier va continuer de se **techniciser** fortement, tiré par la généralisation des VAE et d'autres innovations (vélos connectés, etc.). La demande de mécaniciens qualifiés, en particulier ceux maîtrisant l'électronique et le numérique, va rester très élevée.
- **Évolution des besoins :**
 - Le besoin en **compétences duales (mécanique et électronique)** deviendra la norme.
 - Le secteur du **réemploi et de la seconde main** va se structurer davantage sous l'effet des réglementations (loi AGECE, REP), créant des postes spécialisés de "mécanicien-valoriste".
 - Les **ateliers d'auto-réparation** et les structures de l'ESS continueront de jouer un rôle majeur dans la formation pratique et la diffusion d'une "culture vélo", renforçant le besoin en compétences d'animation et de pédagogie.
- **Évolution des caractéristiques du métier :** Le métier pourrait se scinder en plusieurs spécialités : le mécanicien "généraliste", le spécialiste VAE/électronique, et le valoriste du réemploi. La polyvalence restera une compétence clé, surtout dans les petites structures.

Préconisations, pistes ou idées de solutions

- **Développer et adapter l'offre de formation :**
 - Créer et adapter les certifications professionnelles (comme le CQP) pour intégrer pleinement les compétences liées aux VAE et à l'économie circulaire.
 - Renforcer le maillage territorial des organismes de formation pour répondre à la demande. L'alternance est un format particulièrement recommandé.
- **Améliorer l'attractivité du métier :**
 - Lancer des campagnes de communication pour **valoriser l'image des métiers techniques** et de la réparation, en insistant sur leur contribution à la transition écologique et leur technicité croissante.
 - Agir sur les **rémunérations** et les **conditions de travail** pour les rendre plus attractives et compétitives.
- **Structurer la filière :**
 - Faciliter l'accès à la **documentation technique** et aux pièces détachées pour tous les réparateurs, y compris les indépendants et les ateliers de l'ESS, pour renforcer le droit à la réparation.
 - Soutenir les **modèles économiques des acteurs du réemploi solidaire** (ateliers, ressourceries), qui sont des lieux clés pour la formation et l'accès à la réparation pour tous.

- Encourager la **coopération** entre les différents acteurs (fabricants, distributeurs, réparateurs, organismes de formation, acteurs de l'ESS) pour structurer l'ensemble de la filière.

Sources :

- *Focus Territorial et Synthèse sur les besoins en emplois et compétences dans les entreprises de l'économie sociale et solidaire de la Transition Écologique Juste dans les Bouches-du-Rhône - Cress Paca Etude FTJ Phase 1- juin 2025*
- *Les besoins en compétences dans des structures de l'économie circulaire - Carif Oref PACAr – 2022*
- *Agir pour une transition écologique juste avec l'ESS - ANCT et Les Petites Rivières – 2023*
- *La filière Textile mise sur l'écoconception pour se réinventer - Carif-Oref PACA – 2024*
- *Construire les compétences pour une économie circulaire - Le Club de la durabilité – 2024*
- *Groupes de travail Compétences-formation de l'économie circulaire - CNCRESS et HCESSIS – 2019*
- *À l'heure de la valorisation des déchets, la branche du recyclage crée-t-elle aussi de la valeur pour la population ouvrière qui les trie ? - Céreq – 2024*
- *Vision prospective partagée des emplois et des compétences - Filière transformation et valorisation des déchets - France Stratégie & Céreq – 2018*
- *Décryptage et opportunités pour la filière vélo - ESS France – 2023*
- *Mécanicien(ne) Réemploi Cycle Fiche métier - Irips - 2025*
- *RNCP37007 - Mécanicien cycles - France Compétences – 2022*