

Technicien(ne) en rénovation énergétique

Partie descriptive

Nom(s) du métier

Technicien(ne) chef(fe) de projet en rénovation énergétique, Conseiller(ère) en rénovation énergétique, Responsable technique en rénovation énergétique, Concepteur(trice) de projet de rénovation énergétique

Codes

- **RNCP** : RNCP40392 - Technicien chef de projet en rénovation énergétique / RNCP38931 - Chef de projet en rénovation énergétique performante et durable
- **ROME** : F1103 - Contrôle et diagnostic technique du bâtiment / F1106 - Ingénierie et études du BTP / F1201 - Conduite de travaux du BTP et de travaux paysagers / F1202 - Direction de chantier du BTP
- **NSF** : 227 - Énergie, génie climatique / 230 - Spécialités pluritechnologiques génie civil, construction, bois / 233p - Conduite des travaux, métré encadrement de chantiers de finition
- **FORMACODE** : 22215 (Audit énergétique bâtiment), 22210 (Réglementation thermique bâtiment), 22485 (Rénovation bâtiment), 42105 (Diagnostic performance énergétique).

Niveau(x) d'étude

Le métier se situe à un **Niveau 5 (équivalent Bac+2)**. Des prérequis sont souvent exigés pour l'entrée en formation, tels qu'un diplôme de niveau 4 (Bac) dans le secteur du BTP ou une expérience professionnelle significative.

Indicateur de tension : forte

Le métier est considéré comme **très en tension**. L'étude prospective de France Stratégie et de la Dares (2022) identifie les techniciens et cadres du bâtiment parmi les profils les plus recherchés d'ici 2030. Les entreprises du secteur de la rénovation énergétique éprouvent des difficultés de recrutement importantes. Dans les Bouches-du-Rhône, le métier de Technicien est également cité comme étant en tension par les entreprises de l'ESS.

Difficulté(s) : attractivité et développement des compétences

- **Attractivité** : Les entreprises interrogées citent le **manque d'attractivité des métiers** comme une raison principale des tensions. Les jeunes générations perçoivent négativement les conditions de travail et la rémunération du secteur. Cependant, les métiers "verdissants" du bâtiment connaissent un regain d'intérêt.
- **Développement des compétences** : Il y a une **inadéquation entre les formations et les besoins** des entreprises. Les formations actuelles n'intègrent que très peu les enjeux environnementaux et la RE2020. Les entreprises de l'ESS du bâtiment durable déplorent un manque de formations adaptées à la gestion d'équipe et un manque de polyvalence des diplômés.

Description du métier

Mission

La mission principale est de **prendre en charge l'intégralité des projets de rénovation énergétique**, de la conception à la réalisation. Le technicien joue un rôle clé dans la transition énergétique du parc immobilier en conseillant les particuliers et les entreprises. Il doit veiller à l'atteinte et au maintien des objectifs énergétiques visés.

Les activités principales incluent :

- **Diagnostic et audit** : Réaliser l'audit énergétique et l'état des lieux technique, énergétique et patrimonial du bâtiment avant travaux. Cela implique des inspections,

l'analyse des factures, l'évaluation de l'isolation et des systèmes CVC (Chauffage, Ventilation, Climatisation).

- **Conception et planification** : Établir des propositions et des scénarios de travaux adaptés aux besoins, au budget, et aux contraintes techniques, sociales et environnementales. Il doit aussi rédiger un cahier des charges et élaborer l'ingénierie financière du projet.
- **Coordination et pilotage** : Ordonnancer et coordonner les travaux sur site, piloter l'exécution en respectant les contraintes, les délais et les normes de qualité.
- **Conseil et accompagnement** : Conseiller le maître d'ouvrage sur les aides financières et les subventions, et l'assister dans ses démarches administratives.
- **Suivi post-travaux** : Assurer le suivi après les travaux, évaluer les économies d'énergie réalisées et proposer des axes d'amélioration.
- **Veille** : Réaliser une veille technique, réglementaire et environnementale continue.

Compétences métier

Connaissances (savoirs)

- **Thermique du bâtiment** : Modes de transfert thermique, caractéristiques des matériaux (conductivité, résistance, etc.), migration de vapeur d'eau, ponts thermiques, étanchéité à l'air.
- **Réglementations** : Connaissance des réglementations thermiques selon l'année de construction (RT2012, RE2020), du dispositif Éco-Énergie Tertiaire et des réglementations locales d'urbanisme.
- **Systèmes et équipements** : Connaissance des systèmes de chauffage, ventilation, production d'eau chaude sanitaire, énergies renouvelables (solaire, pompes à chaleur, biomasse).
- **Matériaux** : Connaissance des matériaux, y compris les matériaux biosourcés et géosourcés, ainsi que ceux issus du réemploi.
- **Économie et financement** : Connaissance des dispositifs d'aides financières (MaPrimeRénov', CEE, etc.) et des principes de calcul économique (retour sur investissement, coût global).
- **Pathologies du bâtiment** : Identification des désordres comme l'humidité, les infiltrations.

Compétences techniques (savoir-faire)

- **Diagnostic** : Réaliser un "bilan thermique simplifié" et un état des lieux complet à l'aide d'outils agréés (caméra thermique, infiltrométrie, etc.).
- **Analyse et synthèse** : Analyser les documents techniques, synthétiser les données collectées et rédiger des rapports clairs et accessibles.
- **Conception** : Élaborer des solutions de travaux et des scénarios de rénovation en utilisant des innovations technologiques.
- **Utilisation d'outils numériques** : Maîtriser les logiciels bureautiques, les logiciels DAO (Dessin Assisté par Ordinateur), et les outils de simulation thermique (ex: Pléiade). La connaissance du BIM (Building Information Modeling) est une compétence émergente.
- **Gestion de projet** : Planifier, ordonnancer les tâches, et coordonner les intervenants.
- **Communication et argumentation** : Argumenter techniquement les solutions proposées au maître d'ouvrage et à la hiérarchie.

Compétences comportementales (savoir-être)

Le professionnel doit faire preuve d'un esprit de synthèse, de rigueur, et d'un esprit critique constructif. Il doit savoir s'intégrer dans une équipe, respecter les personnes (clients, hiérarchie, collègues) et les biens. La capacité à augmenter ses compétences par l'auto-formation et l'observation est également cruciale face aux évolutions rapides du secteur.

Compétences transversales

- **Communiquer** en milieu professionnel, travailler en équipe, utiliser le numérique, agir face à un aléa, et participer à l'innovation.
- Les entreprises de l'ESS valorisent fortement la **coopération**, la **gouvernance démocratique** et l'**utilité sociale**. Un technicien travaillant dans une structure de l'ESS, comme une coopérative d'artisans (SCOP, SCIC) ou une entreprise d'insertion, devra intégrer ces valeurs. Cela peut se traduire par une implication dans la gouvernance de l'entreprise, une attention particulière aux enjeux sociaux comme la lutte contre la précarité énergétique ou l'insertion professionnelle, et une favorisation des logiques de coopération sur le territoire.

Organismes de formation à ce métier (dans le 13)

RNCP38931 - Chef de projet en rénovation énergétique performante et durable

École Pratique – Marseille

RNCP40392 - Technicien chef de projet en rénovation énergétique : pas d'OF dans le 13

Conditions de travail et rémunération

Conditions d'exercice du métier, environnement de travail, conditions physiques, contraintes et risques

Le métier s'exerce principalement **en bureau** pour les phases de conception et de gestion de projet, mais aussi **sur chantier** pour les audits, le suivi et la réception des travaux. Le professionnel peut travailler dans divers types de structures : entreprises du bâtiment, bureaux d'études, services techniques d'organismes publics ou privés, cabinets d'architecture. **Les associations et les coopératives de l'ESS** sont également des employeurs, notamment dans l'écoconstruction, la rénovation et l'insertion. Les conditions physiques peuvent être exigeantes lors des visites de chantier, avec des risques liés au secteur du BTP (travail en hauteur, sécurité).

Rémunération et avantages, parcours professionnels

L'augmentation des salaires est citée comme une des principales solutions mises en place par les entreprises pour pallier les difficultés de recrutement. Le métier offre des perspectives d'évolution variées. Il peut être considéré comme une compétence additionnelle pour des profils existants (architecte, ingénieur, gestionnaire de chantier) ou comme une porte d'entrée vers des postes à plus hautes responsabilités dans la gestion de projets de construction durable.

Partie prospective

Enjeux d'attractivité et de recrutement

L'enjeu principal est de **renforcer l'attractivité du secteur du bâtiment** pour répondre aux besoins massifs en main-d'œuvre.

- **Image du métier** : L'image est souvent négative, associée à des conditions de travail pénibles et des salaires perçus comme faibles. Pour contrer cela, il est préconisé de valoriser le rôle du BTP dans la transition écologique et de mettre en avant le sens du travail, un aspect important pour les jeunes générations.
- **Freins récurrents** : Les entreprises citent la forte exigence des candidats, le manque d'attractivité des métiers et la concurrence accrue entre entreprises comme freins principaux. Les candidats manquent souvent d'expérience ou de compétences adaptées.
- **Pistes pour l'ESS** : Les structures de l'ESS peuvent jouer sur leur modèle (gouvernance participative, utilité sociale) pour attirer des candidats en quête de sens. Elles sont également des acteurs clés de l'insertion de publics éloignés de l'emploi.

Enjeux de fidélisation

Les enjeux de fidélisation semblent moins prioritaires que ceux du recrutement pour les entreprises de l'ESS interrogées. Cependant, la "grande démission" a laissé place à une volonté croissante des salariés de devenir indépendants, ce qui peut représenter une cause de départ. Parmi les bonnes pratiques, on note :

- **L'augmentation des salaires** et **l'adaptation des horaires**.
- Une meilleure **intégration des nouveaux employés**.
- Pour l'ESS, l'implication des salariés dans la **gouvernance démocratique** peut être un puissant levier de fidélisation.

Enjeux d'évolution des compétences

Une montée en compétences est nécessaire pour l'ensemble du secteur afin de répondre aux évolutions réglementaires (RE2020) et aux nouveaux enjeux.

- **Compétences technologiques et numériques** : La maîtrise du BIM, des outils de simulation et des systèmes de gestion technique du bâtiment (GTB/GTC) est une compétence émergente clé.
- **Compétences organisationnelles** : La capacité à travailler en **coopération** et de manière **pluridisciplinaire** est essentielle, notamment pour gérer les interfaces entre corps de métiers et assurer une approche globale. La coordination de chantier est identifiée comme une compétence à renforcer.
- **Compétences réglementaires** : Une veille continue est indispensable face à l'évolution rapide des normes (RE2020, loi Climat, décret BACS).
- **Compétences liées à la transition écologique** :
 - **Matériaux** : Connaissance et mise en œuvre des **matériaux biosourcés, géosourcés et issus du réemploi**.
 - **Économie circulaire** : Intégration des logiques de dépose sélective, de diagnostic PEMD (Produits, Équipements, Matériaux, Déchets) et de revalorisation.
 - **Confort d'été et adaptation climatique** : C'est un enjeu majeur, nécessitant des compétences en conception bioclimatique et solutions passives.

Tendances d'évolution du métier (à 10 ans)

Le scénario le plus probable est une **forte augmentation des besoins** pour ce métier, tirée par la massification des rénovations performantes. Le métier évoluera vers une **plus grande technicité et une vision plus globale**. Le technicien deviendra un véritable "**ensemblier**" de la **rénovation**, capable d'intégrer des enjeux multiples (énergie, carbone, confort, matériaux, social). La dimension de conseil et d'accompagnement (technique, financier, humain) sera renforcée. L'usage des outils numériques et du BIM deviendra la norme pour optimiser les projets.

Préconisations, pistes ou idées de solutions

- **Formation** : Accélérer la politique de l'emploi via la **formation professionnelle adaptée aux enjeux**, notamment sur les matériaux biosourcés, le réemploi et la coordination de chantier. Il faut également massifier la formation des formateurs.
- **Structuration de la filière** : Créer des **modèles économiques adaptables** par type de bâtiment et développer des partenariats entre acteurs (publics, privés, ESS) pour répondre collectivement aux marchés.
- **Information et sensibilisation** : Organiser des campagnes de communication pour **valoriser l'image des métiers du bâtiment** et faire connaître les dispositifs d'aide et les solutions techniques.
- Les entreprises de l'ESS, pionnières dans l'écoconstruction et le réemploi, ont un rôle clé à jouer pour **structurer et professionnaliser ces filières d'avenir**.

- **Développer les coopérations** entre structures de l'ESS (coopératives d'artisans, entreprises d'insertion, bureaux d'études associatifs) pour proposer des offres de rénovation globale, sociale et écologique.
- Utiliser les modèles coopératifs (SCOP, SCIC, CAE) comme levier pour **sécuriser les parcours des artisans** et attirer de nouveaux talents en quête d'autonomie et de sens.
- Les acteurs de l'ESS peuvent accompagner les collectivités dans leurs politiques de rénovation, en apportant leur expertise sur les **dimensions sociales (précarité énergétique) et circulaires (réemploi)**.

Sources :

- *Focus territorial sur les besoins en emplois et compétences dans l'ESS des Bouches-du-Rhône – Bâtiment Durable - CRESS PACA – 2025*
- *Diagnostic Bâtiment Durable : diagnostic des besoins en compétences et en formations pour le développement de l'utilisation des matériaux bio et géosourcés et issus du réemploi dans le secteur du bâtiment – Fédération Ecoconstruire - 2023*
- *Transition Écologique du Bâtiment - Diagnostic des besoins en emplois, métiers et compétences jusqu'en 2030 - ADEME & Alliance Villes Emploi – 2023*
- *Guide de la redirection écologique des entreprises Nouvelle-Aquitaine - CRESS Nouvelle-Aquitaine – 2021*
- *Étude des métiers en tension dans le Bâtiment et les Travaux Publics - CERC PACA – 2023*
- *Décryptage et opportunités pour la filière du BTP - ESS France – 2022*
- *Fiche métier Technicien(ne) en rénovation énergétique – Constructys - 2025*
- *Chef de projet en rénovation énergétique performante et durable - YNOV – 2024*
- *Technicien chef de projet en rénovation énergétique - GPE ESPI - 2025*