

# Électricien(ne)

Partie descriptive

## Nom(s) du métier

Électricien(ne) du bâtiment, Monteur(euse) électricien(ne), Installateur(trice) électricien(ne),

## Codes

- **RNCP** : RNCP37442 - TP Électricien d'équipement du bâtiment / RNCP38401 - CAP Électricien
- **ROME** : F1602 - Électricité bâtiment / F1605 - Montage de réseaux électriques et télécoms
- **NSF** : 255s - Bobinage, câblage et assemblage de circuits et ensembles électriques-électroniques / 255 - Électricité, électronique
- **FORMACODE** : 24066 - Installation électrique / 22485 - Rénovation bâtiment

## Niveau(x) d'étude

- **Niveau 3 (CAP/BEP)** : Le métier est accessible avec un CAP/BEP en électricité. Le Titre Professionnel (TP) d'électricien d'équipement du bâtiment est également de niveau 3.
- **Niveau 4 (Bac) à 5 (Bac+2)** : Un diplôme de niveau Bac professionnel à Bac+2 (BTS/DUT) peut être requis selon le secteur (domotique, électrotechnique, automatisme, etc.) et pour les postes d'encadrement d'équipe.

## Indicateur de tension : forte

Le métier d'électricien(ne) est considéré comme étant **en forte tension** d'après les structure interrogées dans le 13. En région PACA, 7 entreprises sur 10 déclarent rencontrer des difficultés à recruter.

## Difficulté(s) : attractivité et développement des compétences

- **Attractivité** : Les entreprises interrogées citent un manque d'attractivité du métier comme l'une des principales raisons des tensions.
- **Développement des compétences** : Les entreprises relèvent un manque de candidats formés ainsi qu'un manque de compétences chez ceux qui le sont, notamment sur des aspects comme le dépannage et la programmation informatique. Les formations sont parfois jugées inadaptées.

## Description du métier

### Mission

La mission principale de l'électricien(ne) est de réaliser, rénover et maintenir les installations électriques dans les bâtiments pour assurer leur bon fonctionnement et leur conformité aux normes.

### Activités principales :

- **Préparation des opérations** : Prendre connaissance des dossiers techniques, vérifier et compléter la liste de matériel nécessaire.
- **Réalisation des installations** :
  - Installer et mettre en service les équipements électriques (tableaux de distribution, prises de courant, chauffage) dans les bâtiments à usage domestique, tertiaire et industriel.
  - Creuser des saignées, poser des chemins de câbles et conduits.
  - Installer, poser, câbler et raccorder les matériels électriques.
- **Mise en service et contrôle** :
  - Mettre sous tension et contrôler l'installation électrique pour s'assurer de son bon fonctionnement.
  - Réaliser des tests et essais.

- **Maintenance et dépannage :**
  - Effectuer des travaux de dépannage et de maintenance.
  - Diagnostiquer une panne, changer ou réparer un élément défectueux.
- **Communication et conseil :**
  - Échanger avec les autres corps de métier, la hiérarchie et le client.
  - Assurer un rôle de conseil, notamment sur les économies d'énergie.

#### Tâches spécifiques au bâtiment durable :

- **Courants faibles et systèmes connectés :** Câbler et raccorder des installations très basse tension (téléphonie, informatique, alarmes). Installer des réseaux de communication.
- **Domotique et objets connectés :** Concevoir, réaliser, paramétrer et maintenir des installations domotiques et connectées.
- **Efficacité énergétique :** Installer des solutions d'efficacité énergétique (générateur photovoltaïque, borne de recharge de véhicule électrique). Mettre en place les protections électriques (onduleur) pour les installations photovoltaïques.
- **Énergies renouvelables :** Concevoir et mettre en œuvre des installations pour optimiser la production d'énergie renouvelable.

### Compétences métier

#### Connaissances (savoirs)

- **Savoirs techniques :** Électricité, domotique, automatisme, électronique, utilisation d'appareils de mesure. Connaissance des normes qualité et des réglementations (RE2020).
- **Sécurité :** Règles et consignes de sécurité, notamment pour le travail sous tension.
- **Lecture de plans :** Lecture de plans et de schémas électriques.

#### Compétences techniques (savoir-faire)

- **Installation courants forts :** Poser et raccorder des réseaux d'énergie et équipements électriques.
- **Installation courants faibles :** Installer des réseaux de communication, des équipements de sûreté (intrusion, incendie, contrôle d'accès) et de confort (automatismes).
- **Compétences spécifiques au durable :**
  - Installer la partie électrique des systèmes photovoltaïques.
  - Installer des bornes de recharge pour véhicules électriques.
  - Mettre en œuvre des solutions de gestion d'énergie et de domotique.
- **Habilitations :** Habilitation aux risques d'origine électrique (B1V, BR, H0, B2V, etc.) exigée. Le CACES peut aussi être requis.

**Compétences comportementales (savoir-être) :** Rigueur, ponctualité et politesse, esprit d'équipe et bon relationnel client, autonomie et fiabilité, conscience professionnelle.

#### Compétences transversales ou spécifiques à l'ESS

- Respecter les normes de sécurité et les consignes.
- Organiser son activité et vérifier la qualité de son travail.
- Travailler en équipe et rendre compte à sa hiérarchie.
- Communiquer en milieu professionnel et avec les clients/usagers.
- Utiliser les outils numériques de base.
- Transmettre ses compétences et accompagner les nouveaux arrivants.
- La coopération, la gouvernance démocratique et l'ancrage territorial dans les structures de l'ESS peuvent influencer les pratiques, la prise de décision et l'accent sur la formation. Les structures de l'IAE peuvent utiliser le métier comme support d'inclusion sociale.

## Organismes de formation à ce métier (dans le 13)

RNCP37442 - TP Électricien d'équipement du bâtiment

A.I.F.E - Marseille  
ADEF - Marseille, La Ciotat  
AFPA - Marseille, Istres  
Access Formation - Marseille, Martigues  
C3V Formation - Marseille  
FORMATSUD - Marseille  
GRETA-CFA Marseille Méditerranée - Marseille  
GRETA-CFA Provence - Aix-en-Provence

RNCP38401 - CAP Électricien

ACPM - Marseille  
ADEF - Marseille, La Ciotat  
CFBT - Marseille, La Ciotat  
Centre de Formation du Bâtiment (CFA du Bâtiment) - Marseille, Aix-en-Provence, Arles  
CMA Formation PACA - Aix-en-Provence  
GRETA-CFA Marseille Méditerranée - Marseille  
Lycée polyvalent Saint-Éloi - Aix-en-Provence

## Conditions de travail et rémunération

### Conditions d'exercice du métier, environnement de travail, conditions physiques, contraintes et risques

- **Lieux d'exercice** : L'activité s'exerce sur des chantiers (neuf, réhabilitation), au sein d'entreprises du bâtiment, d'entreprises artisanales, ou en tant qu'indépendant. Les employeurs peuvent être des entreprises générales d'électricité, des entreprises spécialisées, des agences d'intérim ou des services de collectivités (hôpitaux, écoles).
- **Conditions physiques et risques** : Le métier est physique. Le port d'équipements de protection (chaussures de sécurité, gants) est requis. Le principal risque est le risque électrique, nécessitant une habilitation.
- **Contraintes** : L'activité peut impliquer des déplacements et un éloignement du domicile. Le travail peut s'exercer le week-end et être soumis à des astreintes.

### Rémunération et avantages

La rémunération varie fortement selon l'expérience, la région et le statut.

- **Salarié** : Entre le SMIC et 1 600 € net/mois au départ, et peut dépasser 2 300 € après une dizaine d'année.
- **Artisan à son compte** : Le revenu peut atteindre 4 000 € net/mois et plus, après déduction des charges, pour une entreprise qui fonctionne bien.
- **Avantages** : Au salaire de base peuvent s'ajouter des indemnités de trajet, des primes de panier, des heures supplémentaires et des primes de performance.

### Parcours professionnels

- **Évolution interne** : Un électricien expérimenté peut devenir chef d'équipe ou chef de chantier.
- **Spécialisation** : Se spécialiser dans des domaines porteurs comme la domotique, l'installation de bornes de recharge (IRVE), la fibre optique ou la sécurité incendie permet d'accéder à des salaires plus élevés.
- **Création d'entreprise** : De nombreux électriciens choisissent de se mettre à leur propre compte après plusieurs années d'expérience en tant que salarié.
- **Autres évolutions** : Les passerelles sont possibles vers des métiers de maintenance électrique, de relation technico-commerciale, ou de formation professionnelle.

## Enjeux d'attractivité et de recrutement

- **Image du métier :** Le métier souffre d'un manque d'attractivité, souvent perçu comme pénible et dangereux, avec des rémunérations jugées faibles. Cependant, c'est aussi le métier manuel le plus recherché par les français, notamment pour les reconversions, en raison de la forte demande et des salaires attractifs.
- **Freins récurrents au recrutement :**
  - **Pénurie de candidats qualifiés :** C'est la difficulté principale. Le faible nombre de jeunes formés ne compense pas les départs à la retraite.
  - **Exigences des candidats :** Les entreprises notent une forte exigence des candidats en matière de salaire, d'horaires et de proximité des chantiers.
  - **Concurrence entre entreprises :** La "chasse" aux profils qualifiés est intense.

## Enjeux de fidélisation

- **Causes de départ :** Le secteur connaît un turnover important. Des électriciens expérimentés quittent le salariat pour devenir indépendants. Les conditions de travail difficiles peuvent aussi mener à des fins de carrière anticipées.
- **Bonnes pratiques de fidélisation :**
  - **Valoriser les profils :** Les employeurs sont incités à mieux payer les salariés fidèles et efficaces pour les retenir.
  - **Proposer des évolutions :** Offrir des perspectives de carrière, comme passer chef d'équipe, et des plans de formation est une pratique de fidélisation.
  - **Recrutement via l'apprentissage :** Former des apprentis à ses propres méthodes est une stratégie efficace pour fidéliser des profils dès le début de leur carrière.
  - **Améliorer les conditions de travail :** L'adaptation des horaires est une solution mise en place par certaines entreprises.

## Enjeux d'évolution des compétences

- **Compétences émergentes :**
  - **Transition écologique :** La demande de compétences liées aux énergies renouvelables (photovoltaïque), à l'efficacité énergétique (bornes de recharge IRVE, pompes à chaleur), et à l'écoconstruction (matériaux biosourcés) est en forte croissance.
  - **Numérique et technologique :** La domotique, les objets connectés et la programmation informatique transforment le métier. Le BIM (Building Information Modeling) devient un standard dans la conception.
  - **Réglementaires :** Une connaissance fine des nouvelles réglementations comme la RE2020 est indispensable.
  - **Organisationnelles :** La capacité à travailler en coordination avec d'autres corps de métier est de plus en plus cruciale, notamment sur les chantiers de rénovation globale.

## Tendances d'évolution du métier (à 10 ans)

Le métier d'électricien va continuer sa profonde mutation pour devenir de plus en plus un métier de technicien spécialisé et de conseil.

- **Scénario le plus probable :** Le besoin en électriciens va fortement augmenter, tiré par la **rénovation énergétique massive des bâtiments**. Le scénario "Build Up Skills 2" prévoit une augmentation de 16 000 ETP en France pour les électriciens entre 2022 et 2030, principalement pour répondre aux besoins de la rénovation résidentielle.

- **Évolutions des besoins :** La demande se concentrera sur l'installation de systèmes de chauffage décarbonés (pompes à chaleur), de solutions d'énergies renouvelables (photovoltaïque) et de systèmes de gestion intelligente de l'énergie (domotique, bornes de recharge).
- **Caractéristiques du métier :** Le rôle de conseil s'accroîtra, l'électricien devant guider ses clients vers les solutions les plus performantes et économiques. La maîtrise des outils numériques et la capacité à intervenir sur des systèmes connectés et interopérables deviendront la norme.

### Préconisations, pistes ou idées de solutions

- **Améliorer l'attractivité :** Mettre en avant les mutations technologiques et les bénéfices écologiques du métier pour attirer les jeunes. Développer des campagnes de communication via les réseaux sociaux et des influenceurs.
- **Adapter la formation :** Intégrer systématiquement dans les formations initiales (CAP, Bac Pro) les enjeux de la transition écologique (RE2020, EnR, matériaux biosourcés). Développer des formations continues courtes et pratiques, potentiellement sur chantier (type AFEST). Développer des formations locales, courtes et ciblées, axées sur la pratique et la mise à jour des normes (NFC 15-100, IRVE, autoconsommation, etc.), allégées en procédures de financement (OPCO, CPF...), menées par des personnes de terrain (type DUALSUN Academie).
- **Faciliter le recrutement :** Les entreprises peuvent baisser leur niveau d'exigence à l'embauche (qualification, expérience) et investir dans la formation interne pour pallier la pénurie de profils. Le recours à l'alternance reste un levier majeur.
- **Structurer la filière :** Renforcer les liens entre les entreprises, les centres de formation et les acteurs de l'emploi pour anticiper les besoins et adapter l'offre de formation.
- **Développer les coopératives :** Les coopératives d'artisans (comme celles du réseau ORCAB) ou de salariés (SCOP) sont des modèles performants pour mutualiser les ressources, répondre à des marchés plus importants et faciliter la formation continue. Elles peuvent jouer un rôle clé dans la structuration des filières d'écoconstruction et de rénovation durable.
- **Valoriser le rôle social :** Les Structures d'Insertion par l'Activité Économique (SIAE) peuvent utiliser les métiers de l'électricité comme support pour l'insertion de publics éloignés de l'emploi, répondant ainsi à la fois à un besoin social et à la pénurie de main-d'œuvre.
- **Innover dans les modèles :** L'ESS est pionnière dans des approches comme l'auto-réhabilitation accompagnée (Compagnons Bâisseurs), qui peut être un levier pour la montée en compétences des habitants et la création d'activité locale.
- **Coopérer sur les territoires :** S'appuyer sur les Pôles Territoriaux de Coopération Économique (PTCE) pour créer des synergies entre entreprises de l'ESS, collectivités et acteurs de la formation afin de développer des réponses locales aux enjeux du bâtiment durable.

#### Sources :

- *Focus territorial sur les besoins en emplois et compétences dans l'ESS des Bouches-du-Rhône – Bâtiment Durable - CRESS PACA – 2025*
- *Diagnostic Bâtiment Durable : diagnostic des besoins en compétences et en formations pour le développement de l'utilisation des matériaux bio et géosourcés et issus du réemploi dans le secteur du bâtiment – Fédération Ecoconstruire - 2023*
- *Transition Écologique du Bâtiment - Diagnostic des besoins en emplois, métiers et compétences jusqu'en 2030 - ADEME & Alliance Villes Emploi – 2023*
- *Guide de la redirection écologique des entreprises Nouvelle-Aquitaine - CRESS Nouvelle-Aquitaine – 2021*
- *Étude des métiers en tension dans le Bâtiment et les Travaux Publics - CERC PACA – 2023*
- *Décryptage et opportunités pour la filière du BTP - ESS France – 2022*

- *Fiche métier - F1602 - Électricité bâtiment - France Travail - 2025*
- *RNCP37442 - TP - Electricien d'équipement du bâtiment -Ministère du travail - 2023*
- *RNCP38401 - CAP - Electricien – Ministère de l'éducation nationale - 2023*